



**Colegio Palmarés Valle los Cóndores - RBD 31379-3**  
Avenida del Prado N°1220/ San Bernardo  
Fono: 232785780 - 991507042

## CUENTA PÚBLICA

### INFORME ANUAL SOBRE LA GESTION EDUCATIVA 2024 Y UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS POR FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.

#### Señores Padres y Apoderados e integrantes de la comunidad escolar:

La cuenta pública de la gestión 2024 tiene como objetivo el dar a conocer las acciones realizadas en el ámbito de lo directivo, curricular, de convivencia escolar y recursos. Se efectúa de acuerdo con la ley de subvención y calendario escolar.

La cuenta pública se hace teniendo como referencia nuestro **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, y el **Plan de Mejoramiento Educativo (PME)**; ambos en concordancia con la declaración de su Misión *“Educar niños, niñas y jóvenes en un ambiente escolar que tiene como centro el aprendizaje de los alumnos, mediante una alta exigencia académica, valórica y actitudinal, tendiente a favorecer en ellos la construcción de sólidos proyectos de vida.”*

#### I.- ANTECEDENTES GENERALES DEL COLEGIO DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2023

COLEGIO PALMARÉS VALLE LOS CÓNDORES	DIRECCION: AV. DEL PRADO 1220
Comuna	SAN BERNARDO
Resolución de Reconocimiento Oficial	N° 2734 DE 2012
Sostenedor	CORPORACION EDUCACIONAL PALMARÉS VALLE LOS CONDOROS
Rol Base de Datos. RBD	31379-3
Niveles Educativos	PREBASICA -BASICA y MEDIA HC
N.º de cursos	25 CURSOS, desde Prekínder a 4º E. M. H-C
N.º de alumnos	1090
Docentes Directivos	3
Docentes de aula	30
Docentes tutores	2
Dotaciones asistentes de la Educación	15
Profesionales del equipo de Apoyo	3
Vicerrectora Académica	NINIVE ROJAS ORELLANA
Vicerrector Administrativo	RODRIGO MONTIEL IBARRA
Rector	PATRICIO ESPINOZA GÓMEZ

#### II. AVANCES DEL PROYECTO EDUCATIVO Y ESTRATEGIAS PARA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

1.-Se actúa de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional (PEI) ejecutando las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo. (PME), desarrollando las áreas de:

a) Gestión pedagógica: con la cobertura curricular completa en las asignaturas, la aplicación DIA; preparación Simce, PAES, proceso lector, acompañamiento docente, aplicación del reglamento de evaluación.

b) Gestión liderazgo: contempla la difusión PEI, ejecución PME, contención emocional, capacitación docente, insumos, recursos, y mantención del establecimiento.

c) Gestión convivencia escolar: contando con la contratación de inspectores, docentes tutores, equipo de convivencia escolar encargado del área y con el acompañamiento de alumnos, realización de talleres de contención y formación, desarrollo del plan de gestión, atención de alumnos y apoderados, y aplicación de protocolos.

d) Gestión recursos: se realizaron acciones de reparación, adquisición de insumos, mantención del colegio, capacitación del personal, aseo y ornato del establecimiento.

3.- En plataforma PME, se realiza el monitoreo que permite observar el avance del Plan de Mejoramiento Educativo dando cumplimiento de los objetivos y metas establecidas. En lo académico se dio cumplimiento, durante las primeras semanas de marzo de la evaluación diagnóstica, para visualizar las condiciones de aprendizajes que alcanzaron los estudiantes. Esta evaluación corresponde a un diagnóstico, que no se califica con nota, a fines de marzo se evalúa unidad O. (coef 1). Última semana de marzo se inició la ejecución de la Unidad 1. Posteriormente se dio inicio al desarrollo de las unidades de aprendizaje de las asignaturas. La aplicación del reglamento de evaluación y el proceso de enseñanza aprendizaje de todo el año académico. -

4.- El área académica, siguiendo las orientaciones del MINEDUC, ha implementado el Plan de Reactivación Educativa, para apoyar los procesos desplegados en la comunidad educativa, especialmente por docentes y asistentes de la educación, en el camino de la mejora permanente, con el propósito de garantizar una educación integral y de calidad. El Plan de Reactivación Educativa consideró tres ejes: convivencia escolar y salud mental, fortalecimiento de aprendizajes, y asistencia y revinculación.

5.- El equipo directivo desarrolla y ejecuta el plan Adeco, con el fin de reflexionar y analizar las prácticas docentes en aula, vinculadas al desarrollo de habilidades en la asignatura de Ciencias, fomentando el desarrollo profesional. Para esto, se observa y retroalimenta a los docentes, para que reflexionen acerca de sus prácticas en el aula, con foco en el aprendizaje de los estudiantes.

6.- Se ejecuta el plan de acción de Convivencia, con acciones preventivas, acompañamiento de estudiantes en el ámbito de la contención emocional, y atención de alumnos disruptivos con el seguimiento permanente de los alumnos(as), para esto el colegio dispuso de un equipo profesional formado por: Psicopedagogo, Psicólogo. y Docentes Tutores.

7.- Se atienden a los alumnos/as derivados por problemas de aprendizaje y otras causales, en especial la afeción socioemocional, en estos casos atendidos por la Psicóloga. Además, se realizó la atención de alumnos en Psicopedagogía, con el fin de monitorear el avance del aprendizaje en la lecto escritura, comprensión lectora y diversas necesidades educativas específicas.

8.- Se ejecutaron planes específicos de Lenguaje, Matemática. Historia, Ciencias e Inglés, de acuerdo con el PME. Talleres sobre educación sexual, y Bullying, inclusión, formación ciudadana, contención emocional, talleres sobre el consumo de drogas. En inglés se avanzó con el programa basado en la línea Cambridge, de PK a IV° medio, considerando la iniciación de la preparación de alumnos(as) de II° y IV° medio, en la certificación del idioma en el nivel PET.

9.- Se emplea el Registro de procesos el cual se mantiene vigente, como herramienta de verificación del trabajo sistemático. El sistema evaluativo se rige por el Reglamento de evaluación. Dec.67. Se incorpora la evaluación coef 2 y se eliminan los exámenes finales de 5° a IV° medio, Se desarrollan los talleres JEC: de Capacidades cognitivas, y Fortalecimiento de la convivencia.

10.- Capacitación del Personal: se desarrollaron los siguientes cursos:

- Impostación de la voz, Mutual
- Primeros Auxilios, Mutual.
- Uso de extintores, Mutual
- RPC DEA, para equipo de cinco personas.
- Estrategias para atender NEE tea
- Estrategia de evaluación y diseño del portafolio docente



- Técnicas y estrategias de convivencia escolar, para Directivos
- Convivencia escolar y resolución de conflictos, para Docentes y asistentes de la educación.



### III. ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS PARA MEJORAR CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

Se desarrollan las actividades extraprogramáticas, tales como:

- Deportes a nivel de selección: fútbol, básquetbol, vóleybol, gimnasia rítmica,
- Formación de selecciones deportivas de estudiantes participando en campeonato de la Club UC Católica, Liga de gimnasia, liga de patinaje, donde representan al Colegio.
- Actividades por asignatura: mes del libro, día del alumno, feria Científica, semana del inglés
- Actividades en el día del alumno, días del profesor y participación en el aniversario del colegio.
- Talleres de teatro, Danza urbana, Música, Ajedrez.
- Gala folclórica en septiembre con presentación de danzas de cada curso de PK a IV° medio.
- Salidas pedagógicas de cada curso.
- Campañas solidarias de alimentos, y de frazadas. organizada por el centro de padres.

### IV. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS:

#### 1.- RESULTADOS PAES – 2024

LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROMEDIO PSU	HISTORIA	CIENCIAS
606,6	679,5	643,05	494,7	517,6

#### Preparación y reforzamiento PAES

Se consideran 2 horas semanales de clases repartidas entre Lenguaje y Matemática. En este ámbito se desarrolla un programa especial de reforzamiento para los(as) alumnos(as) de Tercero y 4° Medio con el objetivo de profundizar en las asignaturas que contempla la prueba PAES.

#### 2.- Resultado Simce 2024.

LENGUAJE 4° Básico	MATEMÁTICA 4° Básico	PROMEDIO
296	289	292,5

LENGUAJE 6° Básico	MATEMÁTICA 6° Básico	PROMEDIO
259	261	260

LENGUAJE 2° medio	MATEMÁTICA 2° medio	PROMEDIO
280	312	296

**SIMCE:** 2° medio tiene el Primer lugar a nivel comunal.  
 4° Básico el quinto lugar a nivel de la comuna.  
 6° básico el sexto lugar a nivel de la comuna.



### 3.- PROMEDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA:

Primer ciclo Básico	Promedio	Segundo ciclo Básico	Promedio	Educación Media	Promedio
1º a 4º Básico	6,3	5º a 8º Básico	6,2	Iº A IVº medio	6,1

### 4.- Reprobados en Educación Básica y Educación Media:

03 alumnos reprobados (repiten curso)

### 5.- COBERTURA CURRICULAR AÑO 2024 y su PROYECCIÓN.

- Se realizaron los Consejos de Evaluación, al término de cada semestre, del rendimiento y disciplina escolar,
- Se incluyen y organizan los OA más relevantes en la unidad de reforzamiento y nivelación.
- Continuar utilizando la red de objetivos y plataforma Gestiona Educa como instrumentos que organizan el trabajo pedagógico.
- Considerar los resultados de la evaluación diagnóstica en la planificación de actividades y la extensión de las unidades de reforzamiento, y el diagnóstico DIA en sus etapas inicial, intermedia y cierre.
- Durante en el año 2024, se implementa y aplican los programas oficiales del MINEDUC.
- Se dio cumplimiento con la cobertura de objetivos del programa de estudio en los niveles y asignaturas.

### 6.- EDUCACIÓN INICIAL, PÁRVULOS.

Porcentaje de dominio de ámbitos: (Formación personal y social, Comunicación y Relación con el medio natural y cultural):

PREKINDER	Avanzado 72%	En tránsito 28%
KINDER	Avanzado 68%	En tránsito 32%



## V. LOS INGRESOS PERCIBIDOS POR EL ESTABLECIMIENTO DURANTE EL AÑO 2024, REPRESENTAN EL PORCENTAJE QUE SE INDICA, SEGÚN LOS TOTALES ANUALES RECIBIDOS:

### UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

1. Los aportes percibidos por concepto de financiamiento compartido, es decir aporte directo de los padres y apoderados, a través del pago de las mensualidades, representaron un 37,3 % de los ingresos totales.
2. Estos ingresos se abonan y destinan a financiar en parte los diversos y distintos gastos que se originan en el funcionamiento del Colegio: por ejemplo, remuneraciones, honorarios talleres extraprogramáticos, bonos, gastos en educación, servicios, gastos generales, implementación de activo, mantención.

### SISTEMA DE EXENCIONES (Becas):

El número de alumnos beneficiados con el sistema de exenciones ascendió a:

- 185 beneficiados con el 100% de becas.
- 09 alumnos(as) fueron beneficiados con una beca del 25%
- 10 alumnos(as) con becas del 50% de la escolaridad.
- 5 alumnos(as) con una beca de 15 %.



## VI.-INFRAESTRUCTURA - UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS. – El colegio invirtió importantes recursos en los siguientes ítems:

- Compra de insumos de material de oficina, multicopiado, impresión.
- Reparación del mobiliario escolar: cubiertas, soldaduras y reposición de respaldos.
- Adquisición de nuevo mobiliario escolar para equipar una sala nueva de 1° medio.
- Reparación de techumbres debido al temporal.
- Cortinas rolle en las salas del segundo piso y reparación.
- Pintura interior del total de las salas de clases y otros espacios.
- Mantención y pintura de barandas de los pabellones de clases en todos los pisos
- Reparación y mejoramiento espacios deportivos.
- Reparación y reposición de cerámicas en distintas dependencias.
- Renovación y reparación de equipos computacionales.
- Adquisición de material didáctico para niveles y departamentos.
- Comprar de material deportivo e implementación deportiva.
- En ciencia adquisición de insumos de laboratorio.
- Compra de insumos de limpieza y aseo.
- Capacitación del personal docente y asistentes de la educación
- Bonos de incentivo al desempeño docente en el área técnico-pedagógica y administrativa.

## VII.- PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD INTERNA Y EXTERNA.

- 1.- Realización de la Corrida familiar organizada por el centro de Padres y la municipalidad de San Bernardo en el exterior del colegio, con gran participación de la comunidad.
- 2.- En marzo se constituyeron las Directivas de cada curso, Se realizó la 1° asamblea de delegados de curso presidida por la Sra. Gisela Mellado, en esta reunión se informó sobre la gestión realizada el año anterior por el Centro General de padres y se entregó la cuenta pública por parte del rector.
- 2.- Se realizaron las cuatro reuniones del Concejo Escolar revisando las actividades del Colegio, planes de mejoramiento y desafíos pedagógico y de convivencia escolar para el año escolar.
- 3.- El Centro General de Padres desarrollo su programa de actividades anuales, se entregaron canastas de alimentos, y frazadas a hogar de anciano, Fiesta de la chilenidad, feria de emprendedores, saludos día de la madre, día del profesor, corrida familiar.
- 4.- El Centro de Alumnos fue presidido por la alumna, Francisca Sancho P. con la asesoría de Miss Verónica Ortega G.
- 5.- Participación del colegio en actividades deportivas en campeonatos externos y salidas pedagógicas culturales hacia distintos puntos de interés.



## VIII.- LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

- Abordar el currículum completo. Utilizar la red de objetivos y plataforma Gestiona Educa como instrumentos que organizan el trabajo pedagógico. Planificar y ejecutar los planes de trabajo y proyectos por departamento.
- Incrementar el puntaje en pruebas estandarizadas (DIA – SIMCE - PAES).
- Realizar seguimiento a todos los estudiantes que presenten resultados descendidos (material complementario), con un plan de acompañamiento. Desarrollar un seguimiento efectivo por parte del equipo de convivencia escolar para los alumnos que lo requieran.
- Desarrollar las acciones vinculadas al plan de orientación.
- Conocer, manejar y aplicar rigurosamente los protocolos del RICE

Esta Cuenta pública se presenta en la primera reunión del Concejo Escolar, además será enviado por Correo electrónico a los apoderados del Colegio y es publicado en la página web del Establecimiento

Le saluda Atte. y agradece la gestión de cada integrante de la comunidad educativa,

**Patricio Espinoza Gómez.**  
**Rector**