



Contra el Bullying

“ACOSO ENTRE IGUALES”

“Equipo de Apoyo Profesional”

Psicóloga: Luisa Guajardo Estadella.

Psicopedagoga: Nicole Araya Castillo.

BULLYING

Rumores

BURLARSE *dejar a alguien afuera*

golpear

AMENAZAS

INSULTOS

palabras hirientes

PATEAR

robar

DAÑOS A LA PROPIEDAD

empujar

coitar



ALTO

BULLYING

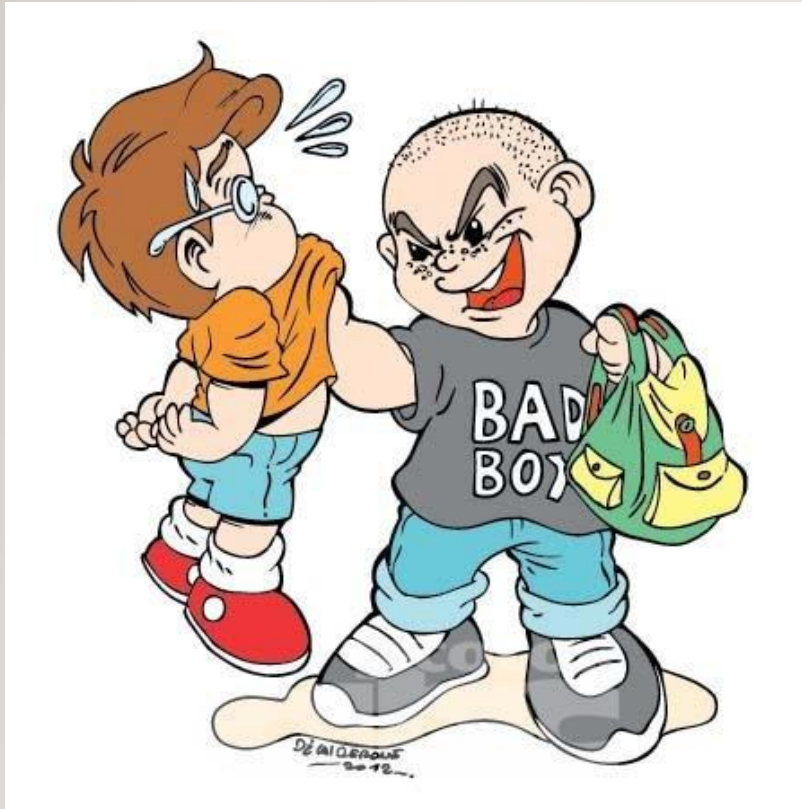
A cartoon illustration of a boy with a mischievous expression bullying another boy. The scene is enclosed in a red circle with a diagonal slash, indicating that this behavior is prohibited.

STOP

BULLYING

A red octagonal sign with a white hand symbol in the center, indicating a stop sign for bullying.

¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR?



- Es la intimidación y el maltrato entre escolares de forma repetida y mantenida en el tiempo, con la intención de humillar y someter abusivamente a una persona indefensa por parte de otra acosadora o de un grupo, a través de agresiones físicas, verbales y sociales con resultados de intimidación psicológica y rechazo grupal.

FISICO: Pegar patadas, puñetazos, mordiscos, empujones, agresiones con objetos, todo tipo de golpes físicos.

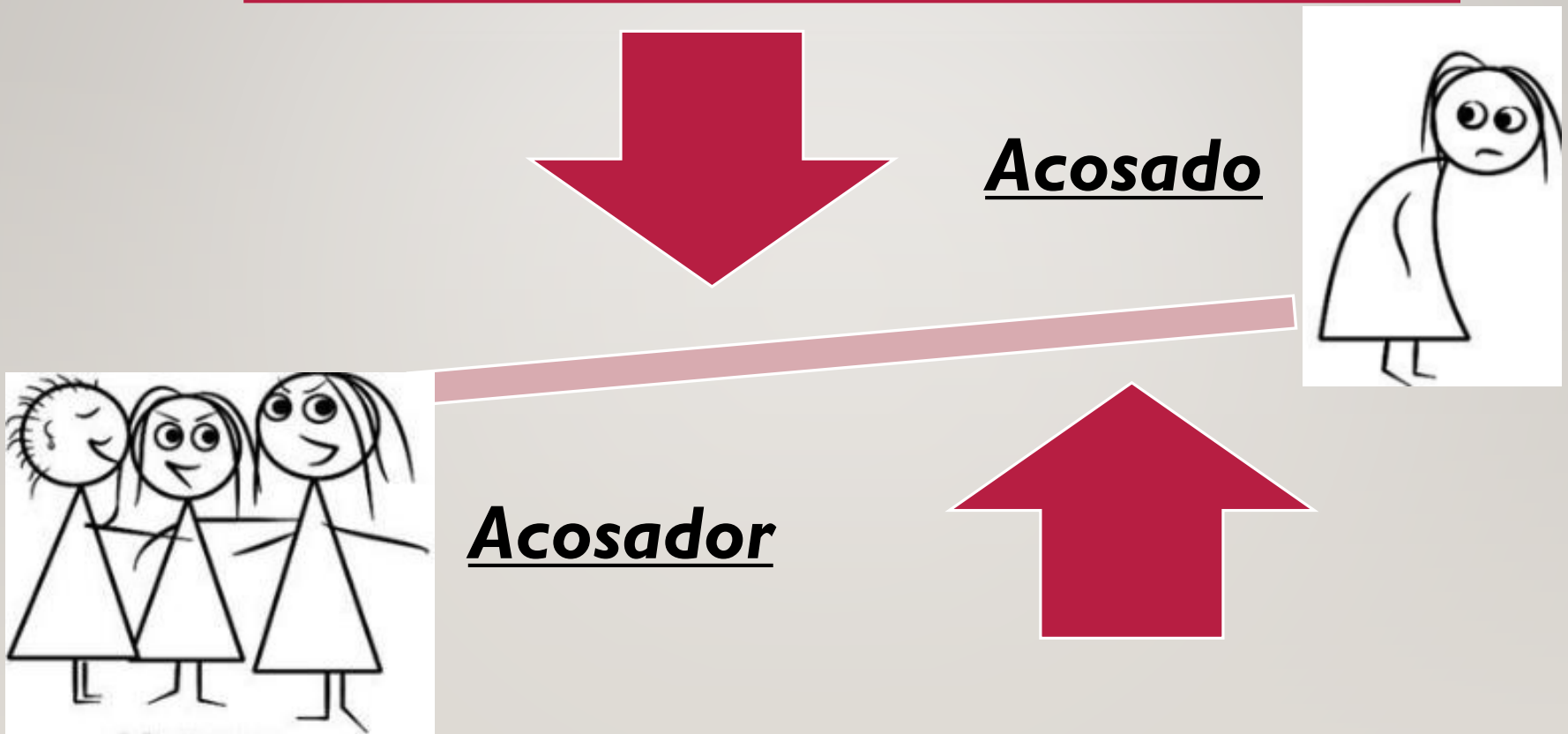
PSICOLOGICO: Minan la autoestima del individuo y fomentan la sensación de temor.

Tipos de acoso escolar

VERBAL: Poner sobrenombres, insultos, menoscabo público, resaltar defectos físicos, usar el celular para intimidar a la víctima. Sacarle fotos mientras se le pega y ponerlas en internet.

SOCIAL: pretende aislar al joven del resto del grupo y / compañeros.

VÍCTIMA Y AGRESOR AMBOS NECESITAN AYUDA



CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

ACOSADO

- ❖ Fracaso y dificultades escolares.
- ❖ Niveles altos y continuos de ansiedad.
- ❖ Insatisfacción.
- ❖ Fobia escolar.
- ❖ Personalidad insegura e insana.
- ❖ Baja autoestima. Autoimagen muy lesionada.
- ❖ Indefensión aprendida.
- ❖ Posibles cuadros depresivos.
- ❖ En situaciones graves: ideación suicida.



ACOSADOR

- ❖ Aprendizaje de la agresión como medio para conseguir objetivos.
- ❖ La violencia se convierte en método para ser alguien.
- ❖ Riesgo de generalizar estas conductas.
- ❖ Riesgo de extender estas conductas a sus relaciones futuras , por ejemplo pareja e hijos



EL ESPECTADOR Y SUS CONSECUENCIAS

Falta de empatía

No
enfrentamiento a
posturas injustas.

Falta de
sensibilidad.

Pueden sentir
también sensación
de indefensión
como la víctima.

Excesiva
flexibilidad para
reaccionar ante
injusticias.

Valorar como
respetable la
conducta violenta.

Individualismo.
Egoísmo.

INFLUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

La familia

- Ausencia familiar.
- Permisividad.
- Comunicación pobre.
- Falta de tolerancia.
- Maltrato emocional.
- Maltrato físico.
- Roles poco definidos.
- No establecer límites.
- No reconocer autoridad.
- Valoración del dinero.
- Machismo.

El ámbito social y el grupo

- Aceptación de la violencia como normal.
- Creencias y valores culturales.
- Temor a perder la aceptación de sus pares.

Redes sociales y medios virtuales

- Medios de comunicación.
- Uso excesivo e inadecuado de las redes sociales.
- Uso excesivo y no supervisado de los juegos de videos.

COMO PREVENIR DESDE EL HOGAR

- ✓ Revisar nuestros valores y lo que transmitimos en casa.
- ✓ Revisar nuestras incoherencias, qué decimos y qué hacemos.
- ✓ Revisar las relaciones que hijos y/o hijas ven en nosotros.
- ✓ Revisar nuestro respeto.
- ✓ Revisar nuestras tolerancias cero.
- ✓ Revisar el síndrome del emperador.
(quien pone las reglas en casa padres v/s hijos)



COMO ACTUAR EN CASO DE ACOSO ESCOLAR



- ❖ El primer paso será comunicar dicha situación a:
 - Un profesor(a) o Inspector(a) con el que pueda existir más confianza.
 - El Equipo Directivo, (Rector – Vicerrectores).
 - El equipo de apoyo escolar, (Psicóloga – Psicopedagoga).

- ❖ De este modo se activaran los protocolos que constituyen una guía de actuación, de carácter orientativo, que pretende facilitar la intervención.

- ❖ El colegio antes de tomar cualquier medida de sanción ; indaga , investiga y contrasta la información procedente de varias fuentes: observación directa, profesorado, alumnado y familias.

- ❖ Para cada situación concreta, deberá ser valorada la necesidad de recurrir a diferentes métodos, siempre exigiendo un alto grado de confidencialidad.

- ❖ Se hace necesaria una intervención rápida, urgente y efectiva. El procedimiento deberá realizarse con la debida discreción pues lo contrario podría generar más violencia y crispación.

¿CUÁL ES EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR ANTE SUPUESTAS SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR?

❖ CONSIDERACIONES

❖ REVISAR PROTOCOLO DE ACOSO ESCOLAR, REG. CONV. ESC. (PAG. WEB)

1. Valoración inicial de la situación, en el colegio.


2. Verificación de la situación.

3. Procedimiento a seguir:

- a) Entrevista con el alumno presuntamente acosado
- b) Entrevista con observadores no participantes.
- c) Entrevista con los padres o representantes legales de la presunta víctima.
- d) Entrevista con el presunto agresor o agresores.
- e) Entrevista con los padres o representantes del presunto o presuntos agresores.



❖ PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASOS DE ACOSO ENTRE COMPAÑEROS



De acuerdo a los resultados de dicha investigación e indagatoria

- Que hacer en caso de confirmarse el acoso escolar.
- Que hacer en caso de no confirmarse dicho acoso escolar.
- Comunicación de la situación a las partes implicadas.
- Medidas disciplinarias a seguir
- Acciones a seguir con los implicados en acoso escolar :
 - Víctima.
 - Agresor .
 - Espectadores.
 - Grupo curso.
 - Familias .
 - Comunidad educativa en general.

STOP
BULLYING

STAND UP. SPEAK OUT.