



BUEN TRATO ENTRE ESTUDIANTES:

Aprender a convivir y superar las diferencias

Convivencia Escolar



¿Sabías que?

- ❖ Uno de cada tres estudiantes se han sentido discriminados en su colegio alguna vez.
- ❖ Dos de cada diez estudiantes dice haber sido víctima de maltratos por parte de sus compañeros(as).

Una buena convivencia...

Tener amigos y conservarlos es, quizás, una de las cosas que más preocupa a los estudiantes en el colegio. Sentir que son parte de un grupo, que comparten los mismos intereses, que tienen compañeros en quienes confiar y buscar apoyo cuando lo necesitan, es fundamental para sentirse seguros de sí mismos y pasarlo bien en el colegio. Para tener amigos es necesario aprender un principio básico: la **“reciprocidad”**, es decir, **“no le hagas al otro lo que no te gusta que te hagan a ti”** y **“trata al otro como te gustaría ser tratado”**.

Sin embargo, por diversos motivos, no todos los niños y niñas aprenden a relacionarse respetando este principio, e intentan obtener lo que quieren a través de la fuerza. Es entonces cuando surgen los problemas de intimidación y maltrato entre estudiantes.

Reconocer y enfrentar este tipo de situaciones en el colegio es fundamental para construir una convivencia armónica.



¿Cómo reconocer una conducta de intimidación y maltrato entre compañeros?

Cuando un estudiante más fuerte -o un grupo de estudiantes - intimida y maltrata, mediante burlas, amenazas, agresiones físicas, aislamiento sistemático e insultos, en forma repetida y a lo largo del tiempo, a un compañero(a) que es más débil, más indefenso o más vulnerable.

¿Quiénes son más vulnerables a transformarse en víctimas de intimidación y maltrato?

En general, aquellos estudiantes que están más aislados, que tienen pocos amigos, que parecen débiles y vulnerables, que son inseguros y con baja autoestima, y que por lo tanto no se van a atrever a pedir ayuda.

También pueden ser víctimas, aquellos niños(as) más inquietos, impulsivos y provocadores, que responden en forma agresiva cuando son atacados, y a quienes se tiende a culpar de cualquier situación en la que estén metidos, sin tomar conciencia de que también son víctimas de maltrato.

Son vulnerables también los estudiantes inquietos, impulsivos y provocadores, a quienes, como son impopulares, se les tiende a culpar de cualquier situación en la que estén involucrados.

¿Por qué algunos estudiantes llegan a maltratar a otros?

Los niños(as) que maltratan a sus compañeros por lo general:

- Han recibido una educación autoritaria en sus hogares (marcada por creencias intolerantes).
- Ellos mismos han sido víctimas de violencia.
- Tienden a ser físicamente más fuertes, impulsivos, contar con pocas habilidades sociales y a tener problemas de rendimiento.
- Son intolerantes con los que son distintos y se burlan de la debilidad y/o fragilidad.

¿Cómo enfrentar la intimidación y maltrato entre compañeros?

La intimidación y el maltrato entre estudiantes afectan no sólo a las víctimas de los abusos sino también la calidad de la convivencia del colegio en general. Es, por lo tanto, un problema que debe ser asumido por la comunidad educativa en su conjunto. Para evitar la intimidación y el maltrato entre compañero es necesario:

- Romper la ley del silencio. A veces, por distintas razones, algunos estudiantes no dicen ni hacen nada frente a una situación de maltrato, transformándose en cómplices de una injusticia. Es necesario romper el silencio, hacer reflexionar a los agresores respecto al tema, así como también, proteger y apoyar a las víctimas.



EQUIPO DE APOYO PROFESIONAL

- Contar con normas de convivencia claras y consistentes, en las que se rechace toda forma de violencia. Es necesario poner límite al maltrato entre compañeros y sancionar las conductas de abuso.
- Una mayor presencia, cercanía y compromiso de los adultos, lo que ayudará a que los niños y niñas se atrevan a pedir ayuda cuando la necesiten, ya sea para sí mismos o para otro compañero que esté siendo maltratado.
- Supervisión de adultos en los recreos, ya que es en ese espacio donde se producen gran parte de las agresiones.
- Desarrollar, entre los estudiantes, las habilidades para resolver pacíficamente los conflictos.
- Fomentar la tolerancia. Las oportunidades para establecer relaciones de amistad con personas de grupos minoritarios contribuyen a la disminución del prejuicio y de las conductas violentas.

¿Cómo actuar en caso de sospecha de maltrato o acoso escolar que esté sufriendo tu hijo?



□ El primer paso será comunicar dicha situación a:

- Un profesor(a) o Inspector(a) con el que pueda existir más confianza.
- El Equipo Directivo, (Rector – Vicerrectores).
- El equipo de apoyo escolar, (Psicóloga – Psicopedagoga).



EQUIPO DE APOYO PROFESIONAL

- ❑ **De este modo se activaran los protocolos de actuación, de acuerdo al reglamento escolar del colegio.**
- El colegio antes de tomar cualquier medida de sanción ; indaga , investiga y contrasta la información procedente de varias fuentes: observación directa, profesorado, alumnado y familias.
- Para cada situación concreta, deberá ser valorada la necesidad de recurrir a diferentes métodos, siempre exigiendo un alto grado de confidencialidad.
- Se hace necesaria una intervención rápida, urgente y efectiva. El procedimiento deberá realizarse con la debida discreción pues lo contrario podría generar más violencia.

**** revisar protocolo de acoso escolar, reg. conv. esc. (pag. web)****

“Educación de calidad, tarea de todos”

